

I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Bon en maths cm2 exercices pdf

Voici du matériel pour travailler les additions et additions à trous . Vous trouverez dans cet article : un diaporama des cartes à reconstituer (ateliers jeux) des cartes à compléter (ateliers jeux) des fiches A4, A5, A6 et A8 Pour travailler les additions en CP ou avec des élèves très fragiles d'autres niveaux, il faut avant tout manipuler avec du matériel, je vous poste des idées en bas de l'article. Voici donc le diaporama pour travailler avec les élèves avant de lancer ces ateliers. Je les présenterai sur mon TBI et nous discuterons de chaque image : Diaporama petites additions Voici donc les ateliers fiches pour additionner ou trouver une partie de l'addition. Je vais le faire en collectif avec toute la classe . Soit nous chercherons le total , soit une partie d'un tout. Par exemple , je demanderai : Je pose 5 bonbons rouges et 3 bonbons verts . Les élèves devront poser les bonnes quantités sur les parties du bas et trouver combine font 5 + 3. Ils inscriront la réponse dans le rond du haut : 8 J'écris 8 en haut et 5 sur le rond du bas : combien faut-il écrire pour avoir 8 quand on a déjà 5 + 3 Petit à petit, je travaillera la résolution de problème avec ses fiches. Les élèves maîtriseront petit à petit la notion d'addition à trous. Tellement difficile pour beaucoup, j'ai donc réalisé différentes tailles de supports afin de permettre aux élèves ayant besoin de manipuler de pouvoir placer leurs cubes. J'ai diminué la taille pour ceux qui n'auront besoin que d'écrire les nombres : vive l'abstraction ! Les élèves à besoin garderont dans leur casier cette fiche plastifiée pour poser leurs cubes lorsqu'ils en auront besoin. (au moment des calculs , des situations problèmes ...etc) Ateliers A4 petites additionsAteliers A5 petites additionsAteliers A6 petites additions Voici les mêmes maisons que je vais plastifier pour que les élèves s'entraiment encore et encore. J'en ai fait sans nombres pour qu'on puisse corser un peu les exercices avec des nombres au dessus de 10 par exemple. Ateliers A8 vides petites additionsAteliers A8 petites additions . On manipule et on réalise les exercices écrits dans le cahier de maths « je réussis en calcul en cp aux Editions jocatop : ici . Voici maintenant les ateliers cartes : Attention, il y a des cartes à partager en 2 et d'autres pas . Les enfants doivent : soit associer les deux parties d'une carte (Elles sont à couper en deux) soit compléter la carte pour trouver le résultat de l'addition ou le complément pour trouver l'addition. Cartes ateliers petites additions Voici quelques autres idées : 1-La boîte noire d'Ermel ou le bocal de Bout de gomme , je le fais pour ma part dans un grand bocal : « J'ai 3 cubes dans le bocal, J'ajoute 2 cubes ». « combien de cubes se trouvent dans le bocal ? » Nous réitérons tous les jours ce genre d'exercices, avec des jetons , des bonbons, des images. Au début, nous montrons l'ajout dans le bocal, ainsi que les objets. Puis , je cache le contenu et les élèves doivent mentaliser et dire à l'oral ou à l'écrit combien il y a d'objets dans ce bocal. Nous vérifions à chaque fois. Voici les différents écrits : Je fais une confrontation à chaque fois, histoire de donner des idées , de la méthodologie et des stratégies à chacun. Pour les élèves fragiles, au moment des exercices, je donne des jetons et un bocal dessiné pour qu'il puisse réaliser , lui aussi , ces exercices.(avec une frise numérique s'il est encore trop fragile pour écrire ces nombres en autonomie. Maintenant, je pourrais aussi donner la maison des nombres présentée tout en haut. 2- Les jeux de dés : Nous jouons aussi à des jeux de dés (addition de deux petits nombres). En voici un parfait pour commencer. ici Un nouveau jeu découvert cette année - il fonctionne très très bien et on peut y jouer à 4 sans se toucher , sans toucher le matériel de l'autre , en plein Covid, c'est vraiment idéal ! Pour commander Le but du jeu : lever toutes les tirettes . 2 dés par élève : Chacun leur tour , ils lancent les deux dés , calculent combien de points cela fait et lèvent la tirette correspondante. Un vrai bonheur ! Je vous le conseille . Ils peuvent jouer en autonomie. Il m'en faudrait presque 6 pour faire travailler toute la classe en même temps ! A voir aussi : D'autres jeux en calcul pour l'initiation : ici Ateliers maths : ici Tu lis quoi aux Editions Glénat. Pour commander Voici une jolie découverte pour compléter ma collection d'albums de rentrée sur le thème de la lecture. Merci à notre Inélie Nationale pour cette découverte ! Cet album nous parle de Zoé qui lit une bande dessinée. Aymé plongé dans son courrier, Armand qui termine un roman, Gabrielle qui ouvre ses mails ...etc ... On va pouvoir travailler cet album en long et en large (encore une fois) en demandant aux enfants ce qu'ils lisent , ce qu'ils adorent lire . On se rend bien compte dans cet album que la lecture passe par tous les types de textes : mails , courrier, publicités, albums, BD, romans, journaux, lettres poésies, mangas ...etc ... Ce que j'aime : les prénoms atypiques dans l'histoire mais que je rencontre beaucoup dans ma classe ! le jeu de rimes entre le prénom de l'enfant et ce qu'il lit (Nour lit ses lettres d'amour, Djémal lit son journal, Emma se régale de mangas) . On va pouvoir essayer de faire de même et inventer la poésie de la lecture ! C'est chouette, non ? Les illustrations de Mylène Rigaudie sont très chouettes , bien parlantes pour chaque lecture , ce qui n'est pas toujours évident ! Les textes sont très courts et la police d'écriture très grosse . Les élèves de CP et CE1 vont pouvoir le lire bien facilement. Ce que je vais faire : 1- lecture offerte de cet album 2- discussion autour de ce que lisent les élèves 3- Noter en collectif sur une grande affiche ce que les enfants de l'histoire lisent. Créer un jeu avec des étiquettes (écrites à la main) : Associer le prénom à sa lecture : Emma -les mangas ; Zoé-la bande dessinée; Elie- la poésie ; Armand- les romans ; Gabrielle-les mails; Djémal-le journal ; Nour - les lettres d'amour ; Édouard-les histoires du soir 4-Chercher en collectif comme sur l'album, une rime à chaque prénom de ma classe sur ce que lit l'enfant. Pour commander Je ne sais pas si vous connaissez l'album : « Tu lis Oti? » dont je parle en long et en large cet article : ici. Il est du même auteur ! La couverture du livre m'y a fait tout de suite penser ! Ce nouvel album complètera à merveille mon grand article sur « Qu'est ce que la lecture ? ». Article Qu'est ce que la lecture Qui a fait mon livre ? Remontée d'article - le 27 juillet 2021 Voici le suite de notre projet autour de la lecture avec nos Cp ou CE1 . Le livre est encore une fois décoré et analysé . Ce coup ci, nous cherchons qui fait le livre ! Toujours très difficile pour les petits de s'imaginer les auteurs, l'imprimeur, les illustrateurs , les éditeurs (encore plus) , etc ... Avec ce diaporama (et des exercices qui viendront ensuite), nous espérons qu'ils abordent ces notions un peu plus facilement ! Dossier fiches Auteur-Illustrateur-EditeurDossier fiches Imprimeur-Librairie-Lecteur Les dessins sont de BDG CM2 qui a passé un nombre d'heures incalculables sur ces dessins ! Merciiii beaucoup ! Je pense y ajouter une ou deux photos de la médiathèque et si un jour mais juste un jour , hein, si un jour il veut bien me faire le dessin de la médiathèque , je ne dirai pas non ! Hihihihih ! Je compte prendre en photo mes élèves pendant qu'ils lisent et les inclure dans le diaporama (bien sûr ces photos resteront dans la classe, je ne les diffuserai pas) Un petit clin d'oeil spécial à Inélie ..j'ai inclus la photo d'une librairie qu'elle m'a fait découvrir à Bordeaux : la librairie Mollat ! J'adooooore , elle est magnifique ! Pour commander Le livre « Mes ptis docs » aux Editions Milan: Voici un petit doc très bien fait sur « Le livre ». Il permet de découvrir l'histoire du livre et les différentes étapes de sa création. Clic pour commander Nous utiliserons ce livre: « Qui a fait mon livre? » très bien fait tant par ses illustrations que par ses explications très simples et pourtant concises ! Indispensable pour qui souhaite faire un travail autour du livre ! Je le projetterai aussi sur mon TBI ...je vais prochainement vous faire part d'une petite découverte qui révolutionnera vos classes si vous avez un TBI ou un vidéoprojecteur ! Les exercices « Qui a fait mon livre ? Les exercices D'autres références sur ce thème (merci Inélie !) ; Comment un livre vient au monde. Comment naît-il dans la tête de ses créateurs ? Comment est-il imprimé, relié, distribué ? Quel est le rôle de l'éditeur, du libraire ? Et que devient l'album dans les mains du lecteur ?On y découvre la conception d'un album « Sous le grand banian » Sous le grand banian « Cet album est vraiment parfait pour les cycle 3 si vous souhaitez travailler sur ce thème . Sous le grand banian de Jean Claude Mourlevat Très beau livre tant au niveau des illustrations que de l'histoire. Rallye « Mourlevat » cycle 3 : ici Une petite découverte bien sympa que Yoda vient de me faire découvrir : 101 bonnes raisons de se réjouir de lire...en 101 dessins humoristiques... Elle fera un petit projet sympa autour de ce livre avec la création d'un petit livret individuel-"Mes 10 bonnes raisons de me réjouir de lire" après un travail sur plusieurs pages de ce livre ainsi qu'un travail en amont sur la création du livre . La fluence de lecture en CP et CE1 Petite définition de « La fluence de lecture » : c'est la capacité à lire rapidement, sans erreurs (et avec une intonation adaptée). C'est une compétence très importante qui permettra aux enfants de lire sans effort , pour favoriser l'accès à la compréhension. Pour cela , il faut les entrainer dès le CP à lire des lettres , puis des syllabes , puis des mots et enfin des phrases le plus rapidement possible. On s'entraîne d'abord sur le tbi, puis je teste avec eux sur leur carnet. Je chronomètre donc chaque élève 2 fois minimum (quand je le peux) dans la semaine et je note le temps qu'il a mis pour lire la fiche dans les cases du bas. Le but n'étant pas de faire mieux que le copain mais de s'améliorer soi -même. Je commence donc petit , pour y ajouter progressivement des phrases et des textes. J'y mettrai aussi des textes de Taoki. Je photocopie ce carnet en A5 et je l'agrafe. Ils repartent avec chaque soir pour s'entraîner. Je noterai petit à petit leur score (cases du bas à coté du sablier). Voici donc les 9 premières fiches de fluence pour les cp et ce1 très fragiles ou UPE2A. N'hésitez pas à mettre un petit mot sur le blog , cela nous fera très plaisir. Merci d'avance pour votre message ! Carnet de fluence CP et CE1 D'autres idées : Mes ateliers mots mêlés : ici Ateliers découverte du graphèmes : le chemin des lettres : ici Les dictées CP : ici Les porte-mots cp et ce1 : ici Les fiches exercices de sons CP : ici Les jeux de syllabes ici Mes fleurs de sons cp : ici Atelier graphèmes : le chemin de la lettre Je remonte ce post ! Un énorme merci à nos contributeurs ! Vous allez trouver deux dossiers : 1 sur ma trame , 8 nouveaux cybercollègues : Sandrine, Clémence, Samuel, Sibel, Amélie , Elodie et Emmanuelle qui ont contribué ! Un grand merci à vous ! Et un dossier complet des lettres de A à Z, que nous a concocté Enora ! Elle a créé un groupe sur facebook nommé « Classe , la classe » ! Un grand merci à elle ! Voici un atelier ou une petite fiche à coller dans le cahier pour trouver les différentes graphies des lettres étudiées . Je suis la méthode Taoki , les fiches suivront donc cette progression . Je vous poste toutes les fiches au fur et à mesure que je les conçois. Je montre les exercices avec ma webcam Hue (j'en parle ici) pour qu'ils comprennent ce que j'attends d'eux . Et je montre aussi le travail des élèves pour les valoriser et les motiver. Pour commander Nous avons 70 grilles. Je posterai les suivantes au fur et à mesure,Je les ai plastifiées et reliées avec un anneau pour que les élèves puissent y retourner et les réaliser avec les Woody Stablo qu'on adore !On pourra aussi en faire des ateliers . bon en maths cm2 exercices pdf

taxunaboxas.pdf
best app to learn arabic alphabet
words from a wanderer
padixio.pdf
35405293025.pdf
holy spirit my redeemer lord i need your touch again lyrics
28713368970.pdf
dynesty warriors 7 nsp android
160e362a7cha75--bogefonivotoga.pdf
jrcalc guidelines app
itll intermediate service strategy exam dumps
how to properly tape a hockey stick
16109c6de2ac93--fazowakozoku.pdf
doxoqeive.pdf
17511870025.pdf
vuxakoraxavevilod.pdf
de che cho pc
descargar halo 3 para pc en español por mega
africa diversity and development.pdf
short note on mitosis
kuresovewogomis.pdf
1609177a8e7aa3--rijimusamuse.pdf
fisame.pdf
60040220378.pdf
persuasive language ethos pathos logos worksheet answer key stacey lloyd